

Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа в 2021/2022 учебном году

1. Цель мониторинга - анализ состояния работы в общеобразовательных учреждениях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи для подготовки рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий:

- для выявления, поддержки и развития одарённых и мотивированных детей;
- самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала;
- сопровождение одарённых и талантливых детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также в классах с углублённым изучением отдельных предметов в профильных классах.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.

Мониторинг продлился с 14 по 18 февраля 2022 года. В нём приняли участие 9 общеобразовательных учреждений Партизанского городского округа (100%).

3. Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

3.1. Реализация в общеобразовательных учреждениях программ по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей.

В 2021/2022 учебном году количество программ по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей имеются и реализуются в 6 общеобразовательных учреждениях г. Партизанска, что составляет **67 %** от общего количества общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга выявлено, что программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в большинстве учреждений запланированы на 3-4 года. Все программы утверждены на заседаниях педагогических советов.

3.2 Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021/2022 учебном году доля обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся составила **3,64 %** (82 человека).

Наилучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ «СОШ

№50» (17 человек), МБОУ «СОШ №3» (12 человек).

Адресные рекомендации:

- продолжить работу по привлечению школьников к участию в ВСОШ;
- образовательным учреждениям организовать работу по созданию и/или дальнейшей реализации программы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях г. Партизанска в 2021/2022 учебном году.

3.3. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений составило **36, 9 %** (1835 учащихся).

Наибольшее количество школьников-участников конкурсов, олимпиад, соревнований и других разных уровней в следующих образовательных организациях: МБОУ «СОШ №3» - 49 человек, МБОУ «СОШ №6» -37 человек, МБОУ «СОШ №22» - 32 человека и другие.

Недостаточно участвуют школьники в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, слабо организована работа с одарёнными учащимся в МБОУ «СОШ № 5».

Адресные рекомендации:

- всем образовательным организациям продолжить системную работу по подготовке учащихся 1-11 классов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. разного уровня, особое внимание обратить на муниципальный банк, участие в которых способно развить общеинтеллектуальную, художественную, инженерно-техническую, спортивную одарённости школьников;

- МБОУ «СОШ №5» необходимо начать работу по активному применению современных диагностик для выявления одарённых детей и организовать проведение мероприятий по дальнейшему выявлению, поддержке и сопровождению одарённых обучающихся.

3.4. Количество учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.).

По результатам мониторинга в 2021 году количество учащихся ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений составило **2,1%**(104 учащихся) от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным организациям своевременно информировать обучающихся и их родителей о проведении конкурсов и мероприятий разного уровня;

- запланировать подготовку участников мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней в рамках работы по реализации программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей;

- привлекать родителей учащихся к проведению школьных дней науки, предметных декад, а также мероприятий по повышению функциональной грамотности.

3.5. Включение в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

Следует констатировать тот факт, что в общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа отсутствует систематизированный подход к учёту детей, проявивших выдающиеся способности, в связи с чем во всех учреждениях необходимо принять к сведению следующую информацию

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям Партизанского городского округа организовать работу по отслеживанию победителей и призёров конкурсов и олимпиад, включённых во Всероссийский перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и своевременно формировать списки учащихся, включённых в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности;

- продумать систему поощрения учащихся входящих в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

3.6. Количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.

В 2021/2022 учебном году количество детей от 5 до 18 лет, занимающихся дополнительным образованием, составило **58,1%** (4071 человек).

Школьники активно занимаются в различных учреждениях дополнительного образования, в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2021-2022 годах многие учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных дистанционных творческих конкурсах для детей (наиболее популярные Учи.ру, Инфоурок и др.).

Наибольшее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в следующих образовательных учреждениях: МБОУ «СОШ №6» - 562, МБОУ «СОШ №2» - 447, МБОУ «СОШ №22» - 411 человек.

Недостаточно охвачены дополнительным образованием учащиеся только МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «СОШ №1».

Адресные рекомендации:

- образовательным учреждениям продолжить проведение мероприятий по повышению количества учащихся, охваченных дополнительным образованием;

- МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «СОШ №1» организовать работу по охвату обучающихся дополнительным образованием.

3.7. Количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (5-11 классы).

В 2021/2022 учебном году количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам составило 1,12% от учащихся 5-11 классов.

Наилучшие результаты показали: МБОУ СОШ №№ 9, 24, 29, 35, 58, 67, 68, 72, 76, 87.

В 5-9 классах индивидуальные учебные планы организованы исключительно для детей с ОВЗ, обучающихся в 10-11 классах (398 человек) организовано по запросу учащихся и родителей с целью создания условий для развития детской одарённости профессионального обучения и самоопределения.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям организовать мониторинг по изучению запроса учащихся 5-11 классов и их родителей по обучению одарённых школьников по индивидуальным учебным планам и обучение по индивидуальным учебным планам в учреждениях, где позволяют кадровые и материально-технические ресурсы.

3.8. Количество педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

В 2021/2022 учебном году количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей составило 14 человек.

При прохождении курсов повышения квалификации все педагоги-предметники и узкие специалисты изучают модуль по организации учебно - воспитательной работы с одарёнными школьниками.

Адресные рекомендации:

- Всем общеобразовательным учреждениям организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации для обеспечения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

3.9. Количество способных и одарённых учащихся, охваченных наставнической деятельностью (направления: «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

По результатам мониторинга выявлены учреждения, в которых наибольшее количество способных и одарённых учащихся, охваченных наставнической деятельностью (направления: «учитель-ученик», «ученик-ученик»): МБОУ «СОШ № 2» (14 человек), МБОУ «СОШ № 3» (9 человек), МБОУ «СОШ № 6» (11 человек), МБОУ «СОШ № 12» (7 человек).

Не организована наставническая деятельность в МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ 50»,

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям СОШ 1, 5, 22, 24, 50 организовать наставническую деятельность, всем остальным учреждениям продолжить работу по реализации целевой модели наставничества в направлениях «учитель - ученик», «ученик-ученик».

- 3.10. Количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей.

По результатам мониторинга установлено, что общеобразовательные учреждения не размещают в СМИ информацию, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям создать на официальных сайтах организаций раздел, на котором постоянно размещается и обновляется информация об организации мероприятий по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.